

**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



المشرف العام: أ. فراس محمود أبو الهيجاء

فرق التطوير والتحسين بالمدارس

**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- AI-Hussan Holding

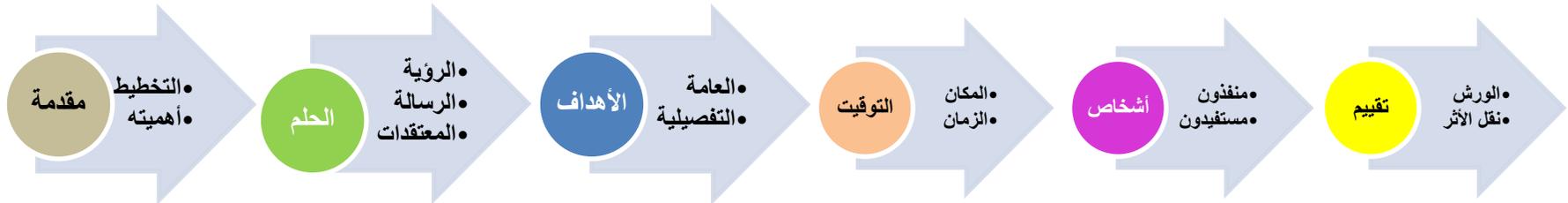


**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر علي مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



## مكونات الخطة التدريبية



**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع. موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر علي مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



## مقدمة

يعتمد نجاح أي مؤسسة  
تعليمية على ما تقدمه من تطوير  
مبني مستمر لمنسوبيها لتجويد  
مخرجات العملية التعليمية  
والقائمين عليها يلي احتياجاتهم  
التدريبية والبرامج التطويرية

**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع ,موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة .

تقديم خدمة تربوية متميزة بمعايير عالمية وجودة شاملة في بيئة آمنة وجاذبة من خلال

**الرسالة**

- الاهتمام بجميع نواحي النمو للطلاب فكريا, وسلوكيا, ونفسيا ,وصحيا, ممارسة ما يتعلمه في الحياة العملية , تأهيلهم للاتحاق بأرقى الجامعات العالمية.
- رعاية الطلاب الموهوبين والوصول بهم إلى أقصى ما تستطيع قدراتهم.
- التحسين المستمر لكفايات العاملين ومهاراتهم بتطبيق أحدث ما توصلت إليه النظريات التربوية الحديثة
- التحسين المستمر للبيئة التعليمية المادية ورفدها بأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا الحديثة.
- تطبيق نظام إلكتروني مساند للتعليم والتعلم.
- المشاركة المجتمعية المتبادلة.
- اختيار مناهج حديثة ذات جود عالية تتوافق مع حاجات الطلاب و المجتمع, وإثرائها بما يواكب المستجدات التربوية في عصر الانفجار المعرفي.

"الريادة في تنشئة جيل مبدع ,موهوب ,متميز, معتز بقيمه الإسلامية, قادر على مواجهة التحديات, مشارك في نهضة مجتمعه."

**الرؤية**



## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتر بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة .



### معتقدات المدرسة

1. تعلم الطالب يأتي على رأس الأولويات في المدرسة.
2. توفير بيئة آمنة وجاذبة شاملة بحيث يستطيع كل الطلاب التعلم.
3. تقدير لكل طالب باحتياجاته المادية والاجتماعية ، والعاطفية، والفكرية.
4. تعزيز الثقة بالنفس للطلاب من خلال مراعاة التنوع وبناء علاقات إيجابية بين الطلاب والموظفين.
5. يتعلم الطلاب بطرق مختلفة، وينبغي أن يشارك الطلاب في عملية التعلم من خلال مراعاة أنماط المتعلمين المختلفة.
6. توفير فرص لجميع الطلاب لإثبات التحسين المستمر في الأداء الأكاديمي أثناء تطبيق ما تعلموه في الحياة العملية.
7. توفير الفرص التكنولوجية لجميع الطلاب حتى يتمكنوا من مواكبة التطور والتغير باستمرار.
8. تعزيز صنع القرار والمسؤولية المدنية بين الطلاب من خلال نمذجة موجبات الاحترام والتعاطف والشجاعة والمسؤولية والصدق.
9. تقاسم المسؤولية والمساءلة من تحسين المدرسة المستمر مع الطلاب، وجميع العاملين في المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي لتمكين الطلاب ليصبحوا واثقين ، ذاتي التوجيه ، ومتعلمين مدى الحياة.

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتر بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



م	المجال	الهدف العام	معايير النجاح
1.	التعليم والتعلم	- تحسين تحصيل الطلاب في المواد المختلفة إلى أقصى ما تستطيع قدراتهم.	إحراز المدارس مراكز متقدمة في اختبارات قياس السنوية على مستوى المملكة. التحسين المستمر لمستوى أداء الطلبة في جميع الأبعاد المكونة لشخصياتهم ( معرفيا, مهاريا, قيميا) وتمكينهم من الالتحاق بأعرق الجامعات
2.	رعاية شؤون الطلبة ذوي الحاجات الخاصة	- رعاية الطلبة الموهوبين من خلال الإعداد والتنفيذ والتقييم المستمر لبرنامج الشراكة مع مؤسسة موهبة.	تحقيق المدارس مراكز متقدمة على مستوى المملكة بين مدارس الشراكة مع برنامج موهبة. إحراز مراكز متقدمة على مستوى المملكة في مسابقات الأولمبياد. إحراز مراكز متقدمة في جميع المسابقات المقامة على مستوى القطاع, أو المملكة.
		- رعاية الطلبة (من ذوي صعوبات التعلم) وبطيئي التعلم من خلال الإعداد والتنفيذ والتقييم لبرامج الإسناد التربوي.	دمج الطلبة بشكل فاعل بعد تحسن مستوى أدائهم.
3.	النمو المهني للعاملين معلم -قائد -مشرف	- تلبية حاجات العاملين إلى أقصى ما تسمح به قدراتهم.	يستخدم المعلمون والقادة والمشرفون أحدث و أفضل طرق التعليم والتعلم خصوصا استراتيجيات التعلم المتمركز حول الطالب والتعلم النشط مستخدمين التقنية في ذلك
4.	القياس والتقييم التربوي	- تحسين عمليات القياس والتقييم التربوي في الجوانب المحددة المتعلقة بالقياس والتقييم.	إعداد بطاريات اختبارات ذات مواصفات جيدة تطبق على الطلبة. استخدام فاعل لاستراتيجيات وأدوات التقييم الواقعي.
5.	المجتمع المحلي	- التواصل الإيجابي والتعاون المتبادل مع المجتمع المحلي.	تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال تقديم وتلقي خدمات نوعية تنعكس إيجابا على تعلم الطلبة.
6.	إغناء المنهاج	- تحسين تنفيذ المناهج لتلبي حاجة الطلبة.	اختيار أفضل المقررات وفق معايير دولية لمواد اللغة الإنجليزية والعلوم والرياضيات , وتبسيط تنفيذ المناهج لدعم تعلم الطلبة.
7.	الموارد المادية	- توفير بيئة مادية حديثة تواكب مستجدات العصر.	وجود بيئة مادية آمنة وجاذبة.

الأهداف الكبرى

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- AI-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معترز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



- تحقيق الأداء المتميز والمستمر كمحور أساسي لتطور عمليات التعليم والتعلم .
- الانتقال بالعمل الإداري من الممارسة التقليدية المرتكزة على متابعة الجوانب التنظيمية والإدارية فحسب إلى العمل الإشرافي الإثرائي وفق عمل فريقي متكامل القائم على استخدام التقنية ومصادر المعرفة فنجاح المدير مرتبط بقدرته على التحول من الصيغة التقليدية إلى العمل الإشرافي الشمولي .
- رفع مستوى كفاءة كل من المعلم /قائد المدرسة/المشرف في الأداء وزيادة فاعليته وإنتاجيته عن طريق مساعدته في اكتساب مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات والتي يستطيع بها القيام بعمل ما لم يكن في استطاعته القيام به من قبل أو القيام به بصورة أفضل أو مختلفة عن قبل .
- اكتساب المعرفة
- تغيير الاتجاهات
- اكتساب المهارات

الأهداف  
الخاصة للخطة  
التدريبية

**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر علي مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة .



**INTERNATIONAL SCHOOLS****NATIONAL SCHOOLS****HEAD OFFICE**

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

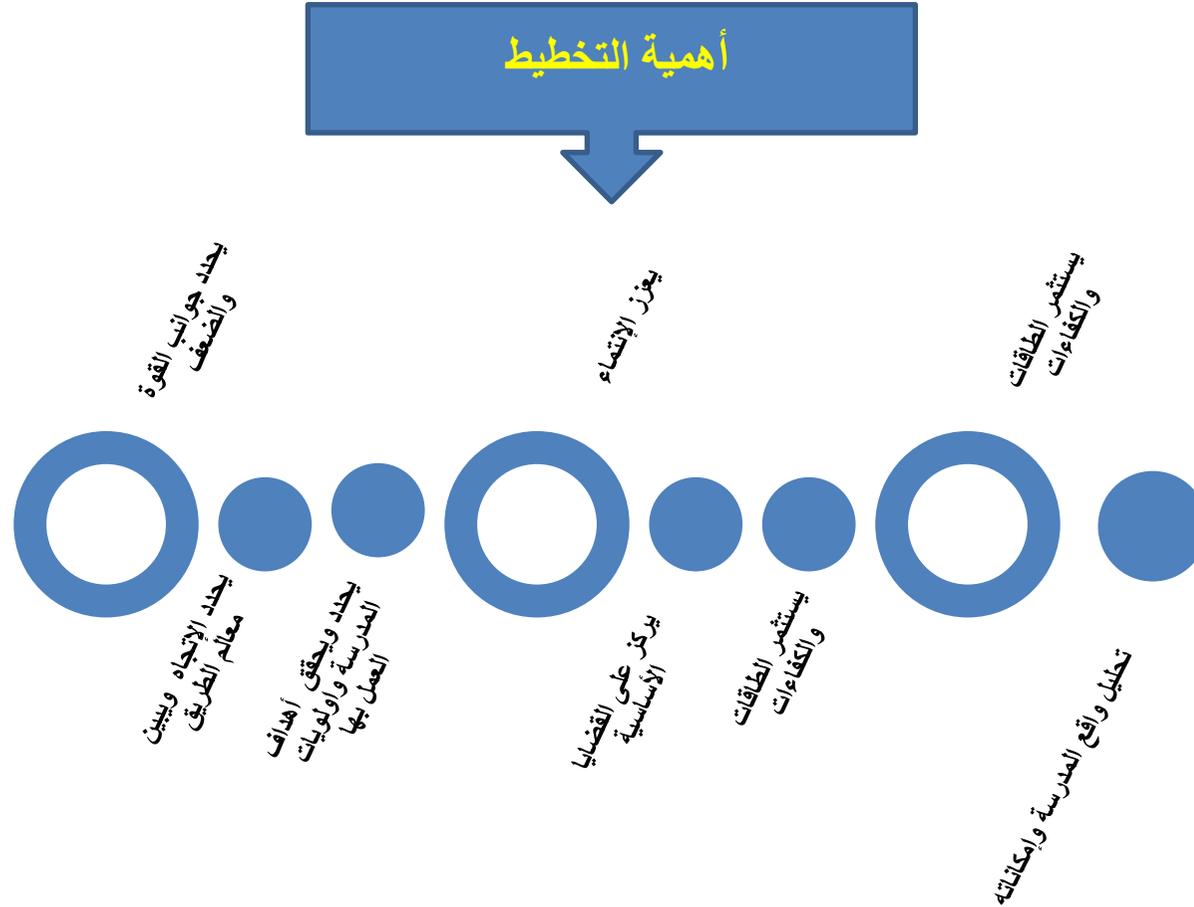
- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتر بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة .



السؤال الأساسي	الجواب
لماذا هذا المشروع ؟	بناء على تحليل استبانة حاجات العاملين ومن واقع الزيارات الصفية ومتطلبات القرن 21 والتعلم الإلكتروني الافتراضي، تولدت حاجة لتخطيط برامج مكثفة سنوية للعاملين بالمدارس (المعلم/قائد المدرسة/المشرف) تستهدف اكسابهم المعرفة والمهارات وتغيير الاتجاهات
الأسباب التي دفعتنا لتنفيذ المشروع	وتنفيذها خلال فترات زمنية خلال كل عام دراسي وفق جدول زمنية محددة ومتابعة نقل أثر التدريب للطلاب من خلال المحاور الثلاث التالية :  المحور الأول: التدريب المكثف قبل بدء العام الدراسي المحور الثاني : لقاءات مجتمعات التعلم المهنية خلال العام الدراسي المحور الثالث : متابعة نقل أثر التدريب للطلاب لتحسن التدريس وتحسين تعلم الطلاب

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع. موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية  
 قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة  
 وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النمو المهني للعاملين A (التدريب المكثف)	المعلمون بجميع فئاتهم		
	الفئة المستهدفة	تحسين كفاية العاملين في استخدام التقنية من خلال إتقان استخدام أدوات التعلم عن بعد بكافة أشكالها			
	الهدف/النتائج	تحسين كفاية المعلمين في إتقان استخدام أدوات التعلم عن بعد بكافة أشكالها من أجل تحسين التدريس وتحسين تعلم الطلاب بنسبة 95%			
	معياري النجاح	متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني			
	مصدر المعلومات				

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق)	المكان	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	خطط العمل	قاعات التدريب المخصصة	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق وأقلام موارد على الإنترنت السيورة التفاعلية	أغسطس	• إعداد خطط العمل
		العروض التقديمية للورش				• بناء وتنفيذ الورش
		العروض التقديمية للدروس التطبيقية				• بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش
	أداة تقييم (ورش العمل + الدروس التطبيقية)	• تقويم الورش والدروس التطبيقية				
	التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين	• تقرير ختامي للورش والغلق				
	أداة تقييم ورشة تدريبية أداة تقييم درس تطبيقي	أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام				• متابعة نقل أثر التدريب للطلاب
					خلال العام	

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية  
 قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه  
**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة  
 وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 20-2021

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النموذجي للعاملين A (التدريب المكثف)			
	الفئة المستهدفة	المعلمون بجميع فئاتهم			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية العاملين في توظيف مهارات (استراتيجيات) التدريس بفعالية (التعلم المقلوب-الاستقصاء-التدريس المتميز-التعلم بالمشروع-.....)			
	معايير النجاح	تحسين كفاية المعلمين في استخدام مهارات التدريس النشط من أجل تحسين التدريس وتحسين تعلم الطلاب بنسبة 95%			
مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد				

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق)	المكان	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	خطط العمل	قاعات التدريب المخصصة	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق و أقلام موارد على الإنترنت السيورة التفاعلية	أغسطس	إعداد خطط العمل
		العروض التقديمية للورش				بناء وتنفيذ الورش
		العروض التقديمية للدروس التطبيقية				بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش
	أدوات التقييم	تقويم الورش والدروس التطبيقية				
أداة تقييم ورشة تدريبية أداة تقييم درس تطبيقي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداة تقييم ورشة تدريبية</li> <li>أداة تقييم درس تطبيقي</li> </ul>	أداة تقييم (ورش العمل+الدروس التطبيقية)				تقرير ختامي للورش والعلق
		التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين				متابعة نقل أثر التدريب للطلاب
		أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام			خلال العام الدراسي	

**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتر بقيمه الإسلامية  
قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه  
**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة  
وجاذبة .



## الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النمو المهني للمعلمين A (التدريب المكثف)			
	الفئة المستهدفة	المعلمون بجميع فئاتهم			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية المعلمين في تطوير المحتوى الإلكتروني للمقررات الدراسية			
	معياري النجاح	تحسين كفاية المعلمين في تطوير المحتوى الإلكتروني للمقررات الدراسية من أجل تحسين التدريس وتحسين تعلم الطلاب بنسبة 90%			
	مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد - بناء المقرر كمحتوى الكتروني إثراؤه .			

إجراءات التنفيذ	الجدولة الزمنية	الموارد المطلوبة	المكان	مؤشرات الأداء (التحقق)	جهة المتابعة والتقييم	مستوى الانجاز
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطط العمل</li> <li>بناء وتنفيذ الورش</li> <li>بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش</li> <li>تقويم الورش والدروس التطبيقية</li> <li>تقرير ختامي للورش والغلق</li> <li>متابعة نقل أثر التدريب للطلاب</li> </ul>	أغسطس	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق و أقلام موارد على الإنترنت السيبورة التفاعلية	قاعات التدريب المخصصة	خطط العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	ممتاز
				العروض التقديمية للورش		
				العروض التقديمية للدروس التطبيقية		
				أداة تقييم (ورش العمل + الدروس التطبيقية)	أدوات التقييم	
				التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين		<ul style="list-style-type: none"> <li>أداة تقييم ورشة تدريبية</li> <li>أداة تقييم درس تطبيقي</li> </ul>
أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام						

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar
- OIS – Khobar
- JIS – Jubail
- AHIS – Riyadh
- AHIGS – Aqrabia
- AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam
- AHNS-Girls – Dammam
- AHNS-Boys – Jubail
- AHNS-Girls – Jubail
- AHNS – Riyadh
- Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النموذجي للعاملين A (التدريب المكثف)			
	الفئة المستهدفة	المعلمون بجميع فئاتهم			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية المعلمين في إدارة الموقف التعليمي ومراعاة الفروق الفردية أثناء تنفيذ الفصول الافتراضية (التعلم عن بعد)			
	معايير النجاح	تحسين كفاية المعلمين في إدارة الموقف التعليمي ومراعاة الفروق الفردية أثناء تنفيذ الفصول الافتراضية (التعلم عن بعد) بنسبة 90%			
	مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد – قيادة الفصل الافتراضي			

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق)	المكان	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير النظام .</li> <li>• المشرف التربوي</li> <li>• القائد التربوي</li> </ul>	خطط العمل	قاعات التدريب المخصصة	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق و أقلام موارد على الإنترنت السبورة التفاعلية	أغسطس	• إعداد خطط العمل
		العروض التقديمية للورش				• بناء وتنفيذ الورش
	أدوات التقييم	العروض التقديمية للدروس التطبيقية				• بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش
		أداة تقييم (ورش العمل + الدروس التطبيقية)				• تقويم الورش والدروس التطبيقية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداة تقييم ورشة تدريبية</li> <li>• أداة تقييم درس تطبيقي</li> </ul>	التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين				• تقرير ختامي للورش والغلق
		أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام				خلال العام الدراسي

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية  
 قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النموذجي للعاملين A (التدريب المكثف)			
	الفئة المستهدفة	المعلمون بجميع فئاتهم			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية المعلمين في توظيف إثارة الدافعية وتعزيز تعلم الطلاب أثناء تنفيذ الفصل الافتراضي (التعلم عن بعد)			
	معياري النجاح	تحسين كفاية المعلمين في توظيف إثارة الدافعية وتعزيز تعلم الطلاب أثناء تنفيذ الفصل الافتراضي (التعلم عن بعد) بنسبة 95%			
	مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد – قيادة الفصل الافتراضي			

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق)	المكان	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	خطط العمل	قاعات التدريب المخصصة	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق و أقلام موارد على الإنترنت السبورة التفاعلية	أغسطس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطط العمل</li> <li>بناء وتنفيذ الورش</li> <li>بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش</li> <li>تقويم الورش والدروس التطبيقية</li> <li>تقرير ختامي للورش والغلق</li> <li>متابعة نقل أثر التدريب للطلاب</li> </ul>
		أدوات التقييم				أداة تقييم (ورش العمل + الدروس التطبيقية)
		التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين			خلال العام الدراسي	
		أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام				

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتز بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	رواد النشاط+المرشدون الطلابيون	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي من كل عام	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية المشرف التربوي المرشدون ورواد النشاط	المجال	النموذجي للعاملين A (التدريب المكثف)			
	الفئة المستهدفة	رواد النشاط+المرشدون الطلابيون			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية المرشدون الطلابيون ورواد النشاط في توظيف مهارات الارشاد الطلابي في التعلم عن بعد			
	معياري النجاح	تحسين كفاية المرشدون الطلابيون ورواد النشاط في توظيف مهارات الارشاد الطلابي في التعلم عن بعد بنسبة 95%			
	مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد – قيادة الفصل الافتراضي			

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق)	المكان	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	خطط العمل	قاعات التدريب المخصصة	قاعات تدريبية - أجهزة عرض المادة التدريبية أوراق و أقلام موارد على الإنترنت السبورة التفاعلية	أغسطس	إعداد خطط العمل
		العروض التقديمية للورش				بناء وتنفيذ الورش
	أدوات التقييم	العروض التقديمية للدروس التطبيقية				بناء وتنفيذ الدروس التطبيقية على الورش
		أداة تقييم ورشة تدريبية أداة تقييم درس تطبيقي	أداة تقييم ( ورش العمل +الدروس التطبيقية )			تقويم الورش والدروس التطبيقية
		التقارير الختامية ودراسة فرص التحسين				تقرير ختامي للورش والغلق
		أداة مراقبة تحسن تعلم الطلبة طوال العام				متابعة نقل أثر التدريب للطلاب

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع، موهوب متميز معتر بقيمه الإسلامية قادر على مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلى معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة.



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	قائد المدرسة / المشرف	التوقيت	قبل بدء العام الدراسي	التاريخ	شهر أغسطس
المسؤولية مديرو النظام القائد / المشرف	المجال	النموذجي للعاملين A			
	الفئة المستهدفة	القادة التربويين / المشرفون			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية القادة التربويين في معرفة استخدام التقنية.			
	معياري النجاح	تحسين كفاية القادة التربويين في معرفة استخدام التقنية عن بعد بكافة أشكالها من أجل تحسين التدريس وتحسين تعلم الطلاب بنسبة 95%			
	مصدر المعلومات	متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد			

إجراءات التنفيذ	الجدولة الزمنية	الموارد المطلوبة	المكان	مؤشرات الأداء (التحقق)	جهة المتابعة والتقييم	مستوى الانجاز والتغذية الراجعة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطط العمل</li> <li>بناء وتنفيذ الورش</li> <li>تقويم الورش</li> <li>تقرير ختامي للورش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شهر أغسطس</li> <li>أثناء العام الدراسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعات تدريبية - أجهزة عرض</li> <li>المادة التدريبية</li> <li>أوراق و أقلام</li> <li>موارد على الإنترنت</li> <li>السيبورة التفاعلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعات التدريب المخصصة</li> </ul>	خطط العمل	فريق العمل	ممتاز	
				العروض التقديمية للورش			
				أداة تقييم الورش	أدوات التقييم	التقارير الختامية للورش	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداة تقييم ورشة تدريبية</li> </ul>

## INTERNATIONAL SCHOOLS

## NATIONAL SCHOOLS

## HEAD OFFICE

- AHIS – Khobar  
 OIS – Khobar  
 JIS – Jubail  
 AHIS – Riyadh  
 AHIGS – Aqrabia  
 AHIS – Yanbu

- AHNS-Boys – Dammam  
 AHNS-Girls – Dammam  
 AHNS-Boys – Jubail  
 AHNS-Girls – Jubail  
 AHNS – Riyadh  
 Ajyal - AHNS

- Al-Hussan Holding



**الرؤية:** الريادة في تنشئة جيل مبدع. موهوب متميز معترز بقيمه الإسلامية قادر علي مواجهة التحديات مشارك في نهضة مجتمعه

**الرسالة:** تقديم خدمة تربوية متميزة مستندة إلي معايير عالية في بيئة آمنة وجاذبة .



### الخطة التدريبية العامة – العام الدراسي 2021-20

الفئة	المعلمون بجميع فئاتهم	التوقيت	طوال العام الدراسي	التاريخ	الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي
المسؤولية المشرف التربوي مدير النظام المعلمون	المجال	النمو المهني للعاملين B	(لقاءات مجتمعات التعلم المهنية )		
	الفئة المستهدفة	المعلمون بجميع فئاتهم			
	الهدف/النتاج	تحسين كفاية المعلمين في تفعيل التعلم الإلكتروني من خلال تقديم الفصول الافتراضية للطلاب بشكل فاعل الذي يحقق التعلم ذو المعنى .			
	معياري النجاح	تحسين كفاية المعلمين في تفعيل التعلم الإلكتروني من خلال تقديم الفصول الافتراضية للطلاب بشكل فاعل ويحقق التعلم ذو المعنى . بنسبة 95%			
	مصدر المعلومات	متطلبات القرن 21 - متطلبات المرحلة الحالية ومشروع التعلم عن بعد – النتائج المبينة على ملاحظات الزيارات والمعلمين والقادة			

مستوى الانجاز	جهة المتابعة والتقييم	مؤشرات الأداء (التحقق )	المسؤولية	الموارد المطلوبة	الجدولة الزمنية	إجراءات التنفيذ
ممتاز (للفصل الأول ) ..... (الفصل الثاني )	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير النظام .</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>القائد التربوي</li> </ul>	خطط مجتمعات التعلم المهنية	○ مسؤول	المادة الخاصة باللقاء	أسبوعياً على مدار كل فصل دراسي	● إعداد خطط العمل الخاصة بمجتمعات التعلم
		المادة المعدة للقاء	○ القسم	أجهزة حاسب آلي		● إعداد المادة الخاصة باللقاء
		رابط الدعوة للقاء المهني الافتراضي	○ المعلمون	منظومة كلاسيبرا برنامج زووم		● تحديد موعد اللقاء
	أدوات التقييم	جدول أعمال اللقاء المهني			● تحديد جدول الأعمال	
	أداة تقييم جلسة تدريبية	التقرير الأسبوعي للقاء			● تقرير ختامي للقاء	
		متابعة تحسن تعلم الطلبة طوال العام				● متابعة تنفيذ التوصيات
					خلال العام	

المشرف العام : أ. فراس محمود أبو الهيجاء

تنفيذ : فرق التطوير والتحسين بالمدارس